

Declaración conjunta de la sociedad civil de 2022 sobre la participación de los jóvenes y la educación para la paz, el desarme y la no proliferación

Si bien su Carta dedica a la ONU a “salvar a las generaciones venideras del flagelo de la guerra”, la diplomacia del desarme ha excluido en gran medida a los jóvenes –nosotros de las “generaciones venideras”– de asegurar nuestro propio futuro.

Este año representa el 40.º aniversario de la Campaña Mundial de Desarme de la ONU de 1982–1992, que buscaba crear una voluntad política mundial para el desarme. También es el vigésimo aniversario del estudio del Secretario General de la ONU sobre la educación para el desarme y la no proliferación en el que se afirmó que la educación para el desarme no es solo educación *sobre el* desarme sino, lo que es más importante, educación *para el* desarme. Sin embargo, en las últimas dos décadas, la educación para el desarme y la no proliferación se ha centrado más en actividades programáticas que en la movilización pública. Pero nos enfrentamos a un momento de profunda amenaza para nuestro futuro, donde debemos generar un nuevo impulso para el desarme, no solo decirle a la gente qué es el desarme.

Nuestra generación enfrenta numerosas crisis: una emergencia climática desgarradora , una pandemia aún en curso, legados de pruebas nucleares y una mayor amenaza de guerra nuclear. Nos enfrentamos a la inseguridad cotidiana de los delitos violentos, los conflictos armados y la policía militarizada. Estas crisis no surgieron de la nada; muchos de ellos son causa directa de acciones realizadas por generaciones anteriores a la nuestra. Con demasiada frecuencia, los líderes mundiales se niegan a escuchar las voces de los jóvenes, se alejan de las voces de la ciencia y la conciencia y no abordan las causas profundas de estas crisis. El militarismo, el racismo, la xenofobia, la inequidad económica, el colonialismo, el sexismo y la homofobia limitan nuestra capacidad de acceder a los espacios donde se toman las decisiones sobre nuestra seguridad.

La mayoría de los jóvenes del mundo viven en el Sur Global y carece de acceso a una educación segura y de calidad, la proliferación de la brecha digital y tecnológica en esta región y otras estratifica aún más la brecha ya inmensa en la accesibilidad del aprendizaje remoto. Esta brecha se ve alimentada por la falta de electricidad disponible , conectividad de red y dispositivos electrónicos. Los sobrevivientes de la violencia a menudo son particularmente marginados, el aumento del extremismo, el discurso de odio y la desinformación alimentan la inseguridad, algunos de nosotros somos el objetivo de los mismos estados que se supone que deben garantizar nuestros derechos humanos. La falta de equipos tecnológicos adecuados, así como la represión de la libertad de expresión en sociedades restringidas generan situaciones a veces mortales, así como aquellas que prohíben y desconciertan aún más los intentos de promoción y campaña por el desarme y la no proliferación.

Voces como Autumn Peltier, Greta Thunberg , Vanessa Nakate, Malala Yousafzai y X González demuestran que los jóvenes pueden ser defensores efectivos. Los movimientos sociales resurgentes muestran que estos individuos representan llamados de base mucho más amplios para el cambio global. Sin embargo, los jóvenes no pueden soportar solos la carga de crear un futuro más justo y pacífico, La educación holística para el desarme y la no proliferación es vital para garantizar que los jóvenes aprendan el idioma, el conocimiento y las herramientas necesarias para abogar por la paz en sus comunidades y naciones. La educación construye caminos para la inclusión significativa de los jóvenes, en particular los que pertenecemos a comunidades marginadas, en los debates mundiales sobre la paz y la seguridad.

Debemos centrarnos en cómo enseñamos la paz a los niños a una edad muy temprana, necesitamos replantear la forma en que enseñamos sobre los conflictos y la violencia en la escuela, introduciendo currículos sólidos que prioricen el mensaje de paz. Además , los jóvenes tienen derecho a que se escuchen sus voces incluso si no han recibido una educación formal, ya que todavía tienen una valiosa experiencia de primera mano y conocimientos sobre el tema. Si bien la educación para los jóvenes es importante, la educación para el desarme también se trata de un aprendizaje permanente. Todos pueden aprender sobre las consecuencias humanitarias de las armas y la necesidad del desarme, dentro o fuera de una institución educativa .

Nos alientan los avances recientes en la política mundial sobre la juventud y el desarme y la educación para el desarme y la no proliferación, incluida la iniciativa Youth4Disarmament de la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas (UNODA), que ha creado una red de jóvenes interesados en el desarme. La resolución de la Primera Comisión de la Asamblea General de la ONU de 2021 sobre “Juventud, desarme y no proliferación”, pidió una “participación significativa e inclusiva de los jóvenes en los debates sobre desarme y no proliferación”. El Plan de Acción 2022 adoptado por la Primera Reunión de los Estados Partes del Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares (TPNW) en Viena, compromete a los Estados Partes a comprometerse con los jóvenes para “destacar las consecuencias humanitarias de las armas nucleares”, educarlos sobre el desarme y la no -proliferación y ayudar a las comunidades afectadas por las armas nucleares. Más recientemente, en septiembre, la Asamblea General estableció la Oficina de la ONU para la Juventud para promover los asuntos de la juventud en la ONU, incluso en las áreas de paz y seguridad. Esperamos que esta oficina permita que se escuchen mejor las voces de más jóvenes en este edificio y más allá. Por supuesto, estas políticas e instituciones sólo son útiles si se implementan por completo. Hacemos un llamado a todos los estados para que mantengan sus compromisos con el empoderamiento de los jóvenes y la educación para el desarme.

Sin embargo, la escala de los desafíos para la inclusión significativa de los jóvenes y la educación para el desarme requiere superar los compromisos existentes para enfrentar

nuestro momento de crisis agravantes. Por lo tanto, cuando las delegaciones consideren cualquier resolución de la Primera Comisión sobre educación para el desarme , les instamos a:

- Aprovechar el 40 aniversario de la Campaña Mundial de Desarme de la ONU y el 20 aniversario del estudio del Secretario General sobre educación para el desarme para pedir una Campaña renovada y un nuevo estudio;
- Destacar la importancia de la diversidad, la equidad y la inclusión;
- Establecer vínculos entre la juventud, el desarme y otros temas apremiantes, como la acción climática y el abordaje de la actual pandemia de COVID-19;
- Informe sobre las actividades nacionales y regionales de educación para la juventud y el desarme; y Destacar la relevancia de la educación para el desarme para los ODS 4 sobre educación y 16 sobre paz y justicia; honrar el papel crucial de los hibakusha, los sobrevivientes, la sociedad civil, las instituciones educativas y la juventud en el desarme; dar la bienvenida a la iniciativa Youth4Disarmament de UNODA; informar sobre las iniciativas de educación para el desarme de su gobierno, incluidos los esfuerzos para involucrar a los jóvenes .

Más allá de la Primera Comisión, le instamos a:

- Apoyar la educación para el desarme y el empoderamiento de la juventud que movilice al público mundial por el desarme, comunicando los costos humanitarios y ambientales de la guerra y el militarismo;
- Facilitar el acceso de los jóvenes a los foros y negociaciones multilaterales sobre paz y seguridad, en particular aquellos provenientes de las comunidades subrepresentadas y marginadas;
- Utilizar formas de divulgación nuevas e innovadoras, incluidas las redes sociales, no solo para participar, sino también para generar voluntad política para el desarme;
- Proporcionar fondos para la educación de la juventud y el desarme, en particular los esfuerzos a nivel de base;
- Compartir buenas prácticas de implementación de la educación para el desarme y la no proliferación en entornos formales y no formales a nivel individual, local y nacional, y analizar sus impactos;
- Comprometerse a crear un orden mundial que favorezca la capacidad de los jóvenes para llevar a cabo actividades de promoción del desarme sin temor a la persecución de las autoridades; y
- Abordar las causas fundamentales de la violencia, incluidas la discriminación y la desigualdad, y redirigir la inversión en armas hacia la salud, la educación y los medios de vida sostenibles para los jóvenes.

Redacción dirigida por los estudiantes del Instituto Internacional de Desarme de la Universidad Pace Nora Bajor, Joey Gottlieb, Antje Hipkins, Arnold Okyere, Julia Morrison, basada en consultas con líderes juveniles y educadores de todo el mundo. Asistencia de redacción de Nidhi Singh y Matthew Breay Bolton. Para ser entregado por la estudiante de Pace Molly Rosaaen.

Organizaciones de apoyo:

Un mundo sin armas químicas y biológicas (WWW)

Instituto de Acrónimo para la Diplomacia del Desarme (AIDD)

Anfal Stories Organización

Assalama para Minas y Acciones UXO

Asociación de Defensa de las Víctimas de Anfal y sus Familias

Más allá de lo nuclear

Campaña Colombiana Contra Minas

Centro de Política Internacional

Brazos de control

Proyecto Rastreador de Corrupción

Cri de Secours contre la Prolifération des armes légères en Afrique (CRISPAL-AFRIQUE)

Deutsche Friedensgesellschaft – Vereinigte KriegsdienstgegnerInnen (DFG-VK)

Droits Humains sans Frontières RD Congo.

Institute of International Studies, Universitas Gadjah Mada (IIS-UGM)

Campaña Internacional para la Abolición de las Armas Nucleares de Australia (ICAN Australia)

Campaña Internacional para la Abolición de las Armas Nucleares de Francia (ICAN Francia)

Campaña Internacional para la Prohibición de las Minas Terrestres-Coalición contra las Municiones en Racimo (ICBL-CMC), Co-Laureado del Premio Nobel de la Paz 1997

Instituto Internacional de Educación para la Paz (IIPE)

Médicos Internacionales para la Prevención de la Guerra Nuclear Canadá (IPPNWC)

El Movimiento de Estudiantes de Medicina de Médicos Internacionales para la Prevención de la Guerra Nuclear

Fundación para los Derechos Ambientales, Defensa y Desarrollo (FENRAD) Nigeria

FundiPau (Fundación para la Paz), socio de ICAN. Barcelona, España

Campaña Mundial por la Educación para la Paz (GCPE)

Pensamiento Global Mx

Grupo de Prácticas en Direitos Humanos e Direito Internacional

Sociedad de Víctimas Químicas de Halabja

Alianza Iberoamericana por la Paz

Iniciativa para el Empoderamiento y el Desarrollo de la Mujer (IWED) Nigeria

JASMAR Organización de Seguridad Humana (JASMAR)

Centro de Partes Interesadas Jos para la Paz

Periodistas por los Derechos Humanos-Macedonia del Norte

El Proyecto Jüdische Kulturbund y su Iniciativa Bullets to Books

CONOZCA TOKIO NUKES

Coalición de la Red de Organizaciones Kurdas por la Corte Penal Internacional (KONCICC)

La Red de Organizaciones del Kurdistán para la Abolición de las Armas Nucleares y de Destrucción Masiva

Kurdistán sin genocidio

Legados de guerra

Campaña Life para abolir la pena de muerte en Kurdistán

Organización de Manawa para los mártires y la investigación de Anfal

Iniciativa educativa marshalés

Acción contra las minas de Canadá

MISA4elPacífico

Naturefriends Grecia

New Detroit, una organización de justicia racial

Fundación para la paz en la era nuclear

Organización contra las Armas de Destrucción Masiva en Kurdistán

Organización para la defensa de los derechos de las víctimas de las fosas comunes

Organización de la Campaña de Justicia

Instituto Internacional de Desarme de la Universidad Pace

Paz del Arte Internacional

Médicos por la Responsabilidad Social

Red de Seguridad Humana en Latinoamérica y el Caribe

Invertir la tendencia: salvar a nuestra gente, salvar nuestro planeta

Distrito Rotario 5550 Socios para la Paz Mundial (WPP)

Instituto PEAC | Educación para la Paz Arte Comunicación

Barco de la paz

Barco de la paz EE. UU.

Movimiento por la Paz Aotearoa

Escuela Secundaria Tierra Prometida, Juba-Sudán del Sur.

Campaña escocesa por el desarme nuclear

Red segura de Escocia

sueños robados

Soka Gakkai Internacional

Asociación Somalí de Derechos Humanos (SOHRA)

Red Siria para los Derechos Humanos (SNHR)

Topzawa: una revista especializada en temas de genocidio y anfal

Asociación pro Naciones Unidas Escocia

Casa de las Naciones Unidas Escocia

Planeta Virtual África

Visión GRAM-INTERNACIONAL

Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad

Consejo Mundial de Iglesias

Proyecto Alas para la Amazonía

yDESARMAR: Por un futuro mejor

Colectivo Jóvenes por la Libertad

Jóvenes por TPNW

Iniciativa Juvenil contra la Violencia y el Abuso de los Derechos Humanos-YIAVHA (Nigeria)